



**Ricerca Corrente IZSVE 12/07 Sviluppo di procedure per l'analisi dei fabbisogni, la progettazione, la gestione e la valutazione di efficacia, riguardanti la formazione nel contesto aziendale IZSVE**

**Responsabile scientifico:** dott.ssa Licia Ravarotto

**Abstract**

Il rapido e continuo sviluppo delle conoscenze tecnico-scientifiche in campo bio-medico (i.e. veterinarie) nonché l'aumento della consapevolezza dell'importanza delle capacità organizzative e dirigenziali rendono indispensabile l'aggiornamento e la formazione continua del personale attraverso interventi specifici per il miglioramento delle performance aziendali. Tale considerazione è già affrontata nei programmi di Educazione Continua in Medicina (ECM) disciplinati dalla normativa, D.Lgvo n.502 del 30/12/92 e successive modificazioni e note esplicative, che disciplina gli obiettivi e le modalità di accreditamento dei percorsi formativi per gli operatori del ruolo sanitario. Tuttavia le esigenze formative vanno ben oltre, sempre più indirizzate alla reale efficacia degli interventi attuati, la quale dipende in larga misura dalla visione e dalla corretta gestione globale delle attività formative pensate per quella azienda. Ciò implica che ogni Ente adotti specifiche modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi, di progettazione e di realizzazione di percorsi di formazione distinti e adeguati ai destinatari, siano essi dirigenti che di altra categoria di operatori. E' inoltre necessario mettere a punto sistemi di valutazione dell'efficacia di quanto implementato mediante un'approfondita analisi dello sviluppo personal-professionale.

Questo approccio integrato di gestione della formazione non è attualmente presente nell'Istituto proponente il progetto ma lo si ritiene indispensabile attraverso lo studio e la validazione di procedure a esso dedicate. Nelle aziende pubbliche i processi formativi sono spesso condotti adottando metodologie che privilegiano gli aspetti pratici ed economici: è invece opportuno che essi siano pensati e gestiti utilizzando metodi rigorosi e sistematici sebbene occorra considerare la loro convenienza e praticità di applicazione.

Il presente progetto si pone come obiettivo prioritario la **messa a punto di una metodologia per l'analisi dei fabbisogni formativi del personale IZSVe** che consenta di progettare interventi mirati ed efficaci.

Il secondo obiettivo, direttamente conseguente a quello appena citato, è quello di **mettere a punto un modello di progettazione dei percorsi formativi e gestione degli eventi**: dalla scelta della tipologia di intervento tra quelli disponibili (residenziale, e-learning, formazione sul campo, outdoor, ecc.) al suo espletamento, anche mediante azioni di monitoraggio e per target (singolo individuo, gruppo omogeneo di persone e/o “famiglie professionali”).

Infine, il terzo obiettivo è la **definizione di un sistema di valutazione dell'efficacia degli interventi formativi** messi in atto ovvero di far emergere l'avvenuto, o meno, miglioramento rispetto alla motivazione alla professione, all'adeguamento delle capacità professionali dei singoli al livello atteso di maturazione, all'adeguamento al rapido progresso delle conoscenze e delle tecnologie, al rendimento in riferimento all'intero SSN.